

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Ставропольский филиал РАНХиГС

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

Учебным советом Ставропольского филиала
РАНХиГС
Протокол № 6 от «23» декабря 2016 года
(новая редакция)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
адаптирован для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и обучающихся инвалидов

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

форма(ы) обучения

Год набора: 2017

Ставрополь, 2016

Авторы-составители:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин А.А.
Аванесова

к.пс.н., доцент, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин А.А.
Минина

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.пс.н., доцент А.А.
Минина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которые должны овладеть обучающиеся в результате освоение адаптированной образовательной программой
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения адаптированной образовательной программой
5. Методические материалы

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения адаптированной образовательной программы

1.1.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1 При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>ПК 1</i>	<i>способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
<i>ПК 3</i>	<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
<i>ПК 5</i>	<i>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
<i>ПК-7</i>	<i>владеет навыками подготовки юридических документов</i>
<i>ПК 8</i>	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
<i>ПК 11</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
<i>ПК 13</i>	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>
<i>ПК 14</i>	<i>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>ПК 2</i>	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>
<i>ПК 4</i>	<i>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
<i>ПК-6</i>	<i>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
<i>ПК 9</i>	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
<i>ПК 10</i>	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
<i>ПК 12</i>	<i>способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>
<i>ПК-15</i>	<i>способность толковать различные правовые акты</i>
<i>ПК-16</i>	<i>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>

1.2.Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>ОПК ОС-1</i>	<i>способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей</i>
<i>ОПК ОС-2</i>	<i>способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью</i>
<i>ОПК ОС-3</i>	<i>способность устранять коррупционные риски при осуществлении профессиональной деятельности</i>

1.3.Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>УК ОС- 1</i>	<i>способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</i>
<i>УКОС - 2</i>	<i>способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</i>
<i>УКОС - 3</i>	<i>способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</i>
<i>УК ОС - 4</i>	<i>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)</i>
<i>УКОС - 5</i>	<i>способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</i>
<i>УК ОС - 6</i>	<i>способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
<i>УК ОС - 7</i>	<i>способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
<i>УКОС - 8</i>	<i>способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>
<i>УК ОС -9</i>	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
<i>УКОС - 10</i>	<i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>

2.Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1.Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>ПК 1</i>	<i>способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в</i>	Создаёт концепцию нормативно-правового акта	Вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства,	Защита выпускной квалификационной работы

	<i>соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>		раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта	
<i>ПК 3</i>	<i>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	Обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правильно определяет возможную форму обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Подготовка квалификационной работы
<i>ПК 5</i>	<i>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	Применяет нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает правовые последствия реализации конкретной правовой нормы	Выполнение выпускной квалификационной работы
<i>ПК-7</i>	<i>владеет навыками подготовки юридических документов</i>	Составляет юридические документы, фиксирующие юридические факты.	Правильно составляется юридический документ, отражающий содержание конкурентного юридического факта	Подготовка выпускной квалификационной работы
<i>ПК 8</i>	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает и применяет основные положения законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Выполнение выпускной квалификационной работы
<i>ПК 11</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и</i>	Осуществляет предупреждение правонарушений.	Правильно определяет правовые меры, направленные на предупреждение конкретного правонарушения.	Подготовка выпускной квалификационной работы

	<i>условия, способствующие их совершению</i>			
<i>ПК 12</i>	<i>способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>	Определяет действия по пресечению коррупционного поведения	Правильно определяет направления антикоррупционного поведения исходя из конкретной ситуации	Подготовка выпускной квалификационной работы
<i>ПК 13</i>	<i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Правильно использует юридические инструменты, используемые в процессе подготовки юридических и иных документов	Подготовка выпускной квалификационной работы
<i>ПК 14</i>	<i>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	Проводит экспертизу правовой нормы, в том числе на наличие коррупционной составляющей	Определяет наличие в нормативно-правовом акте неопределенных, трудновыполнимых и (или) обременительных требований к гражданам и организациям	Выполнение защита выпускной квалификационной работы

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>ПК 2</i>	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	Демонстрирует совершение профессиональных действий, связанных с реализацией правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Анализируя конкретные правоотношения демонстрирует правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов	Решение практической задачи

ПК 4	<i>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	Принимает решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации	Решение практической задачи
ПК-6	<i>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	Квалифицировать отдельные юридические факты и обстоятельства	Точно сопоставляет конкретную правовую норму с отдельными юридическими фактами и обстоятельствами	Решение практической задачи
ПК 9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	Применяет нормы, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Правильно устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Ответ на теоретический вопрос
ПК 10	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	Выбирает оптимальные меры по предупреждению или пресечению преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений)	Ответ на теоретический вопрос
ПК-15	<i>способность толковать различные правовые акты</i>	Толкует нормативные правовые акты	Демонстрирует навыки толкования конкретной правовой нормы	Ответ на теоретический вопрос
ПК-16	<i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений	Ответ на теоретический вопрос

--	--	--	--	--

3. Шкалы оценивания

Аттестационное испытание	Критерии оценивания
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Отлично выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт корректную оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, правильно определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство; • даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы; • вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта <p>Хорошо выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, в целом определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство; • даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы; • вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, но не раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта <p>Удовлетворительно выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, в целом определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство; • не даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы; • вносит не корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства
<p>Ответ на теоретический вопрос</p>	<p>Отлично выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод; • правильно определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений); • демонстрирует навыки толкования конкретной правовой нормы; • предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений <p>Хорошо выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод; • в целом определяет конкретные меры по предупреждению или

	<p>пресечению преступлений (правонарушений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • при толковании конкретной правовой нормы допускает незначительные погрешности; • предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений <p>Удовлетворительно выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • затрудняется устанавливать правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод; • затрудняется определять конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений); • при толковании конкретной правовой нормы допускает погрешности; • предоставляет не надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений
Решение практической задачи	<p>Отлично выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализируя конкретные правоотношения демонстрирует правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов; • анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации; • точно сопоставляет конкретную правовую норму с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам <p>Хорошо выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализируя конкретные правоотношения демонстрирует в целом правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов; • анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации; • при сопоставлении конкретной правовой нормы с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам допускает незначительные погрешности; <p>Удовлетворительно выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализируя конкретные правоотношения затрудняется использовать основные правовые принципы; • допускает ошибки при анализе конкурентной правовой ситуации и её квалификации; • при сопоставлении конкретной правовой нормы с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам допускает погрешности.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения адаптированной образовательной образования программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по

направлению и профилю подготовки. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Рекомендуемый объем ВКР должен составлять 50-60 страниц, не считая приложений;

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложениями к Настоящим методическим рекомендациям (в зависимости от формы ВКР).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- а) международные официальные документы;
- б) нормативно-правовые акты;
- в) материалы судебной практики;
- г) специальная литература.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: проблемы правового регулирования и практического исполнения.
2. Особенности организации и функционирования местного самоуправления на территории Ставропольского края.
3. Проблемы реализации конституционного права на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Право на судебное обжалование: понятие, содержание и механизм реализации.
5. Проблемы правового регулирования принятия в гражданство Российской Федерации.
6. Проблемы правового регулирования денежного содержания государственных

- гражданских служащих.
7. Проблемы административно-правового статуса многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
 8. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере трудового законодательства.
 9. Особенности государственно-правового регулирования конкуренции в Российской Федерации.
 10. Особенности правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности (на примере).

4.2.Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и прав как наука: понятие и признаки.
2. Функции теории государства и права.
3. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
5. Назначение административного наказания.
6. Контроль в государственном управлении и его виды.
7. Прокурорский надзор в государственном управлении.
8. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
9. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области обороны, безопасности, защиты и охраны Государственной границы.
10. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области юстиции.

Примерный перечень задач к государственному экзамену.

Задача 1. Гражданин С. постановлением мирового судьи, был привлечен к административной ответственности в виде штрафа за нарушение установленного порядка проведения публичных мероприятий, которое суды усмотрели в том, что С. не выполнил возложенную на него как на организатора публичного мероприятия - шествия обязанность и не обеспечил соблюдение условий его проведения, допустив к участию в шествии 300 человек, тогда как согласно уведомлению, поданному им в администрацию города, предполагаемое количество участников этого публичного мероприятия должно было составить 150 человек.

По мнению С., примененные судами в его деле положения части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» - именно потому, что они позволяют привлекать организатора публичного мероприятия к административной ответственности в случае, если фактическое количество участниковданного публичного мероприятия превысило заявленное в уведомлении о его проведении, - нарушают его права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, и не соответствуют ее статьям 2, 4 (часть 2), 6 (часть 2), 15 (части 1 и 4), 17 (часть 1), 18, 21 (часть 1), 31, 45 (часть 1), 54 (часть 2), 55, 71 (пункты «а», «в»), 72 (пункты «б», «к» части 1) и 76 (части 1 и 2).

Соответствуют ли положения части 2 статьи 20.2 КоАП РФ, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» Конституции РФ?

Задача 2. Законодательное собрание Туганской области утвердило устав муниципального образования Ивановского района и рекомендовало остальным районам принять тот же устав. В Лунской области областной закон «О представительных органах местного самоуправления» установил, что уставы муниципальных образований принимаются только на референдуме, а в Мариинской области – только законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта.

В каких из выше перечисленных субъектах порядок принятия уставов муниципальных образований соответствует действующему законодательству?

5. Методические материалы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися АОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» по Государственно-правовому профилю требованиям образовательного стандарта, самостоятельно утверждённого Академией.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе средства связи.

Программой не предусмотрено проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по уголовно-правовому профилю проводится в форме государственного экзамена по дисциплинам адаптированной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника: «Уголовное право и Уголовный процесс»; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Члены комиссии имеют право задавать дополнительные в объеме программы государственного экзамена.

Студенты обязаны явиться в аудиторию, где проходит государственный экзамен в день и время, установленные приказом директора филиала. Студент, явившийся на экзамен, называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, получает лист бумаги со штампом филиала и готовится к ответу за отдельным столом. На подготовку ответа предоставляется не менее 30 минут. Студент может пользоваться программой государственного экзамена.

Структура билет государственного экзамена включает два вопроса и задачу. Первый вопрос посвящается методологическим основам научного понимания государства и права, государственно-правовым явлениям, теории государства или теории права. Второй вопрос билета посвящён общим положениям конституционного права, основам конституционного строя России, правам и свободам человека и гражданина, конституционно-правовому статусу отдельных органов государственной власти или вопросам правового регулирования государственно-управленческой деятельности, отношений связанных с организацией административного судопроизводства.

При ответе на теоретический вопрос:

- правильно устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод;
- правильно определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений);
- демонстрирует навыки толкования конкретной правовой нормы;
- предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений.

Задача (юридический казус) включает ситуацию, в ходе решения которой экзаменуемый:

- анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации;
- анализируя конкретные правоотношения, демонстрирует правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов,

- точно сопоставляет конкретную правовую норму с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой государственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка по результатам государственного экзамена складывается из ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент:

- даёт корректную оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, правильно определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство;
- даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы;
- вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Государственная итоговая аттестация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации. В аудитории при проведении государственной итоговой аттестации может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

-продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

-продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.