

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Ставропольский филиал РАНХиГС

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом Ставропольского филиала
РАНХиГС Протокол № 6 от «23» декабря
2016 года

(новая редакция)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
адаптирован для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и обучающихся инвалидов

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Бакалавр

(квалификация)

зочная

форма(ы) обучения

Год набора: 2014

Ставрополь, 2016

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
А.А. Бирюков

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент А.А.
Бирюков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которые должны овладеть обучающиеся в результате освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программой
5. Методические материалы

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1 При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК 8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК 11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК 14	Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК 4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК 9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК 10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК 12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2.Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью
ОПК ОС-3	Способность устранять коррупционные риски при осуществлении профессиональной деятельности

1.3.Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС- 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС - 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2.Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1.Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с	Создаёт концепцию нормативно-правового акта	Вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, раскрывает	Защита выпускной квалификационной работы

	профилем своей профессиональной деятельности		основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта	
ПК 3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правильно определяет возможную форму обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Подготовка квалификационной работы
ПК 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Применяет нормы материального и процессуального права	Правильно устанавливает правовые последствия реализации конкретной правовой нормы	Выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Составляет юридические документы, фиксирующие юридические факты.	Правильно составляется юридический документ, отражающий содержание конкурентного юридического факта	Подготовка выпускной квалификационной работы
ПК 8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает и применяет основные положения законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Выполнение выпускной квалификационной работы
ПК 11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Осуществляет предупреждение правонарушений.	Правильно определяет правовые меры, направленные на предупреждение конкретного правонарушения.	Подготовка выпускной квалификационной работы

	их совершению			
ПК 12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Определяет действия по пресечению коррупционного поведения	Правильно определяет направления антикоррупционного поведения исходя из конкретной ситуации	Подготовка выпускной квалификационной работы
ПК 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Правильно использует юридические инструменты, используемые в процессе подготовки юридических и иных документов	Подготовка выпускной квалификационной работы
ПК 14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Проводит экспертизу правовой нормы, в том числе на наличие коррупционной составляющей	Определяет наличие в нормативно-правовом акте неопределенных, трудновыполнимых и (или) обременительных требований к гражданам и организациям	Выполнение выпускной квалификационной работы

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Демонстрирует совершение профессиональных действий, связанных с реализацией правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Анализируя конкретные правоотношения демонстрирует правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов	Решение практической задачи
ПК 4	Способность принимать решения и совершать	Принимает решения в точном соответствии с	Анализирует конкурентную правовую ситуацию	Решение практической задачи

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации	и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Квалифицировать отдельные юридические факты и обстоятельства	Точно сопоставляет конкретную правовую норму с отдельными юридическими фактами и обстоятельствами	Решение практической задачи
ПК 9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Применяет нормы, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Правильно устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Ответ на теоретический вопрос
ПК 10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Выбирает оптимальные меры по предупреждению или пресечению преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений)	Ответ на теоретический вопрос
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Толкует нормативные правовые акты	Демонстрирует навыки толкования конкретной правовой нормы	Ответ на теоретический вопрос
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Даёт квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений	Ответ на теоретический вопрос

3. Шкалы оценивания

Аттестационное испытание	Критерии оценивания
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Отлично выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт корректную оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, правильно определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство; • даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы; • вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта <p>Хорошо выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, в целом определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство; • даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы; • вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, но не раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта <p>Удовлетворительно выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, в целом определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство; • не даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы; • вносит не корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства
<p>Ответ на теоретический вопрос</p>	<p>Отлично выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод; • правильно определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений); • демонстрирует навыки толкования конкретной правовой нормы; • предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений <p>Хорошо выставляется если студент:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • в целом устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод; • в целом определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений); • при толковании конкретной правовой нормы допускает незначительные погрешности; • предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений <p>Удовлетворительно выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • затрудняется устанавливать правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод; • затрудняется определять конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений); • при толковании конкретной правовой нормы допускает погрешности; • предоставляет не надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений
<p>Решение практической задачи</p>	<p>Отлично выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализируя конкретные правоотношения демонстрирует правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов; • анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации; • точно сопоставляет конкретную правовую норму с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам <p>Хорошо выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализируя конкретные правоотношения демонстрирует в целом правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов; • анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации; • при сопоставлении конкретной правовой нормы с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам допускает незначительные погрешности; <p>Удовлетворительно выставляется если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализируя конкретные правоотношения затрудняется использовать основные правовые принципы; • допускает ошибки при анализе конкурентной правовой ситуации и её квалификации; • при сопоставлении конкретной правовой нормы с отдельными

	юридическими фактами и обстоятельствам допускает погрешности.
--	---

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образования программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы является завершающей частью итоговой государственной аттестации студентов, прошедших обучение по направлению подготовки «Юриспруденция» гражданско-правового профиля. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по гражданско-правовому профилю. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению.

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем выбирает тему ВКР из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике. Выбрав тему ВКР, студент подает заявление на имя заведующего кафедрой. После рассмотрения заявления на заседании кафедры выбранная студентом тема ВКР утверждается приказом директора. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой. Изменение темы ВКР после ее утверждения приказом директора не допускается.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Не позднее даты начала преддипломной практики

а) за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом руководителя Филиала закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Филиала, и при необходимости консультант (консультанты);

б) каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Рекомендуемый объем ВКР должен составлять 50-60 страниц, не считая приложений. Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- план-график;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- **Титульный лист** является первой страницей ВКР.
- **Задание и план график** отражают тему работы, задание, которое должен выполнить студент при написании ВКР, контрольные сроки и отметки о выполнении ВКР.
- **В содержании** перечисляют введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение (при наличии) с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- **Во введении** указываются актуальность, цель, задачи, объект, предмет, теоретическая и (или) практическая значимость ВКР, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
- **Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.
- **В заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.
- **Библиографический список** должен включать изученную и использованную в ВКР литературу – не менее 50 источников. Такой список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- *Нормативно-правовые акты*
- *Материалы судебной практики*
- *Специальная литература.*

4.1.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Злоупотребление правом: проблемы цивилистической теории и практики.
2. Гражданско-правовая обязанность: вопросы теории и практики.
3. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования договора коммерческой концессии.
4. Индивидуальный предприниматель: особенности гражданско-правового статуса.
5. Актуальные вопросы создания и государственной регистрации юридических лиц.
6. Конструкция публичного юридического лица: проблемы и перспективы.
7. Реорганизация юридического лица: особенности правового регулирования.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Перечень типовых вопросов к государственному экзамену

1. Источники гражданского права.
2. Понятие и содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
3. Гражданская правоспособность и ее содержание.
4. Правоспособность и дееспособность гражданина.
5. Задачи гражданского судопроизводства.
6. Гражданская процессуальная форма.
7. Предмет и метод гражданского процессуального права.
8. Принципы гражданского процессуального права.
9. Источники гражданского процессуального права
10. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.

Примерный перечень типовых задач к государственному экзамену.

Задача 1.

Коммерческий банк и ООО 1 (заемщик) заключили кредитный договор. По его условиям банк вправе требовать досрочного погашения кредита и суммы причитающихся ему процентов, обратиться взыскание на заложенное в обеспечение исполнения обязательств имущество, если заемщику предъявлен иск об уплате денежной суммы или истребовании имущества, размер которого составляет 50 процентов или более суммы займа. После передачи денежных средств в размере 50 млн. руб. ООО 2 обратилось в суд с иском к ООО 1 о взыскании задолженности в размере 30 млн. руб. Банк, ссылаясь на условие договора, обратился в суд с иском к ООО 1 о досрочном возврате суммы кредита и процентов. До момента вынесения решения по иску банка в иске ООО 2 было отказано в связи с его необоснованностью.

Подлежит ли удовлетворению иск банка?

Задача 2.

Козлов, проживавший совместно со своей сестрой, завещал авторские права и денежный вклад государству, а свою библиотеку и научные коллекции, макеты и чертежи распорядился передать после его смерти институту, в котором он работал.

После смерти Козлова, его жена, проживавшая отдельно, заявила свои права на наследство. Согласно описи, произведенной нотариальной конторой, наследственное имущество, за исключением завещанного, состояло из предметов домашней обстановки и обихода и личных вещей умершего (одежда, часы, фотоаппарат и др.). Нотариус отказал жене наследодателя в выдаче свидетельства о праве на наследство. Отказ нотариуса был обжалован в суд.

Решите дело.

Задача 3.

Комаров, уезжая на длительное время в командировку, попросил Мухина принять у него на сохранение картину, представляющую художественную ценность. Стороны составили подписали договор хранения на листке школьной тетрадки. В тексте договора были определены все условия хранения картины, в том числе срок хранения и стоимость услуги.

В обусловленный срок Комаров картину не передал. Мухин обратился с требованием о передаче ему картины и уплаты предусмотренной договором неустойки. Комаров возражал против требования Мухина об уплате неустойки, утверждая, что договор хранения не был заключен ввиду несоблюдения требований к его форме, а потому соглашение о неустойке не имеет юридической силы.

Решите дело.

Задача № 4

Камина, пройдя курс реабилитации от наркозависимости, предъявила иск к Камину о возвращении сына, с которым Камин проживал в другом городе. Ответчик предъявил к Каминой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка. *В порядке какого производства должно быть рассмотрено это дело? Назовите субъектов гражданских процессуальных отношений по данному делу.*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» по гражданско-правовому профилю требованиям федерального

государственного стандарта и образовательного стандарта, самостоятельно утверждённого Академией.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ОП ВО.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе средства связи.

Не допускается взимания платы с обучающихся за прохождение ГИА.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Программой не предусмотрено проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по гражданско-правовому профилю проводится в форме:

- государственного экзамена по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Теория государства и права»;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы, объём, а также структура и содержание ГИА определяются ОП ВО и утверждаются учёным Советом Ставропольского филиала РАНХиГС.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по образовательной программе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственный экзамен.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованных к изучению источников литературы и текстов правовых актов.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» по гражданско-правовому профилю.

К государственному итоговому экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по ОП ВО.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время её проведения запрещается иметь при себе средства связи.

Перед проведением государственного экзамена проводится консультирование обучающихся, по вопросам, включённым в программу экзамена.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. .

Заседание комиссии проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Члены комиссии имеют право задавать дополнительные в объеме программы государственного экзамена.

Студенты обязаны явиться в аудиторию, где проходит государственный экзамен в день и время, установленные приказом директора филиала. Студент, явившийся на экзамен, называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, получает лист бумаги со штампом филиала и готовится к ответу за отдельным столом. На подготовку ответа предоставляется не менее 30 минут. Студент может пользоваться программой государственного экзамена.

Структура билет государственного экзамена включает два вопроса и задачу.

Задача включает ситуацию, в ходе решения которой экзаменуемый должен правильно квалифицировать ситуацию, определить нормативный акт подлежащий применению и предложить мотивированное решение, а в необходимых случаях определить компетентный субъект правоприменения.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

При ответе на теоретический вопрос студент:

- правильно устанавливает правовые последствия реализации правовой нормы, направленной на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод;
- правильно определяет конкретные меры по предупреждению или пресечению преступлений (правонарушений);
- демонстрирует навыки толкования конкретной правовой нормы;
- предоставляет надлежащую правовую информацию о состоянии действующего законодательства в конкретной области правовых отношений.

Задача (юридический казус) включает ситуацию, в ходе решения которой студент:

- анализирует конкурентную правовую ситуацию и квалифицирует её с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации;
- анализируя конкретные правоотношения, демонстрирует правильное использование основных правовых принципов, правовых терминов,
- точно сопоставляет конкретную правовую норму с отдельными юридическими фактами и обстоятельствам.

При этом: - ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения правоприменительной практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент:

- даёт корректную оценку имеющейся нормативно-правовой базы, регулирующей конкретное правоотношение, правильно определяет необходимость внесения изменений в действующее законодательство;
- даёт оценку правоприменительной практике по реализации конкретной нормы;

- вносит корректные предложения по совершенствованию действующего законодательства, раскрывает основные идеи, цели принятия, механизм реализации будущего акта.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Государственная итоговая аттестация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации. В аудитории при проведении государственной итоговой аттестации может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

-продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

-продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.